

JUAN DALMA: EL PSICOLOGO Y LAS INTERCIENCIAS

Por DIEGO F. PRO

1. — Crisis de la psicología

La psicología es una ciencia que está en crisis. El Dr. Dalma tiene plena conciencia de ello y trata de asumir la máxima claridad y profundidad de esa situación crítica. Ha resuelto pensar en los contornos de aquella ciencia, la ontología de su objeto, sus métodos y horizontes, y sus relaciones con las demás ciencias del hombre. Además, le preocupa las relaciones de la psicología y las investigaciones de interciencias.

La experiencia —punto de partida de la reflexión científica— muestra dos aspectos en los objetos psíquicos: los aspectos subjetivos, cualitativos, reconocidos en todo tiempo en los fenómenos psicológicos, y los aspectos objetivos o reacciones exteriormente visibles, que suelen agruparse con el nombre de comportamiento o conducta, sin dar a estos términos ningún valor ético.

Las múltiples direcciones de la psicología se agrupan en torno de esta dualidad. Las dos direcciones generales básicas son la Psicología llamada de conciencia y, si se tiene en cuenta sus métodos, introspectiva. La otra, la conductiva, fundada por Watson, denominada también conductismo.

La primera sostiene que la conducta, la exterior, es función de la vida psíquica, de las vivencias interiores, puesto que dependen de ellas. La segunda afirma, por su parte, que si se asigna a la Psicología el estudio de la vida interior, pierde su carácter científico. Sólo el estudio del comportamiento es algo objetivo y susceptible de conocimiento de tipo cuantitativo.

Un grupo de epistemólogos, inspirados en las ideas de Mach, ha dicho que toda referencia o afirmación de la vida interior es susceptible de traducirse al lenguaje matemático de la ciencia. Köhler se pregunta por qué no buscar determinaciones cuantitativas en la Psicología. En

esta misma actitud están Reichenbach y Piaget, a cuyas orientaciones filosóficas y epistemológicas adhiere, sin unilateralidades excesivas, el Dr. Dalma.

El conductismo sustituye la sensación por el excitante y lo ideomotor por las coordinaciones entre los centros receptores y los centros motores. Watson afirma que la conciencia, las imágenes, la atención, etc., no tienen existencia alguna. La conciencia es un resto de superstición y magia. Lo único observable, digno de ser estudiado, es lo que el organismo hace. Estamos aquí en pleno behaviorismo. Con modalidad propia, por este camino transita la reflexología de Paulov y otros.

Dalma advierte la unilateralidad de estas tendencias generales de la psicología. La Psicología de conciencia, que toma por objeto a lo psíquico interior, puede ser psicología en cuanto deja de ser ciencia, si por esta última entendemos lo que pensaron Galileo, Vives, Descartes y los fundadores de la ciencia moderna. Y a su vez, la psicología del comportamiento, la reflexología, la psicofisiología de Wundt, Ribot y Ziehen se convierten en ciencia y dejan de ser psicología. Expresiones tales como "fisiología del alma", nombre de uno de los libros de Ribot no tienen sentido y hasta resultan paradójicos.

Ambas tendencias adolecen de un error común, que consiste en separar los dos aspectos que presenta el objeto psíquico e intentan explicar la vida anímica por uno de sus aspectos. La psicología de conciencia no advierte que la vida interior, por el hecho de serlo, no es vida encerrada. Por eso sostiene que los gestos, expresiones, movimientos corporales son signos y no parte integrante del hecho psíquico. La psicología de conducta, la reflexología y aún más la psicología experimental y fisiológica caen en el error primordial de no admitir la existencia real de la interioridad. En todo caso, sólo conceden que la conciencia es un epifenómeno que acompaña a los hechos objetivos. Ambas tendencias seccionan la realidad psíquica y la ven por un solo de sus lados, como si fueran heterogéneos.

Dalma piensa que la vida y la actividad psíquica (bios y psique) se connotan entre sí, son conceptos coextensivos y simultáneos. La vida es en alguna medida psíquica. Y la psique es vital, es vida. Constituyen una totalidad, en cualquier etapa o nivel del desarrollo evolutivos de los seres vivos. Naturalmente, vida psíquica no se identifica a vida consciente. La vida psíquica se presenta como una totalidad que en sus aspectos reacciona frente a un ambiente y se encuentra en determinada relación con el exterior. Esta correlación entre lo psíquico y el ambiente puede llamarse situación. La vida psíquica es parte de una situación.

Existe una tercera corriente de la psicología que auna y sintetiza

el carácter humanístico de la psicología de conciencia con el carácter científico de la psicología conductista, reflexológica, experimental, fisiológica. Esa corriente general comprende dos grupos de tendencias. Una que trata de encontrar la autonomía del objeto psicológico, su ontología de la vida psíquica. Ha tenido un amplio desarrollo en Alemania y Francia entre las dos guerras mundiales y están representadas por la psicología fenomenológica (husserliana) y la psicología existencial (Heidegger, Jaspers, Merleau-Ponty, Sartre...). El segundo grupo de tendencias busca la síntesis entre la psicología humanística y la científica. Está representado por la llamada psicología dinámica, de profundidad y la psicoanalítica fundada por Freud y desarrollada por Jung, Adler y muchísimos más. Confluyen en este grupo dos grandes tradiciones: la científica que pone el centro de gravedad, y la humanística antigua y moderna. Estas dos raíces hacen que el péndulo oscile entre ambos caracteres, cuando predomina uno de esos ingredientes. La ley del péndulo pareciera regular la sucesión de ambas tradiciones, que están siempre presentes en alguna medida, cualquiera sea la que predomine. Wundt recomendaba a sus alumnos de psicología experimental la lectura de Kant y Freud era un gran conocedor de las humanidades de Occidente.

El Dr. Dalma, que conoce profundamente las tres direcciones generales de la psicología, con sus filiaciones respectivas, tanto en sus enfoques sistemáticos, como en sus contenidos, actitudes y métodos y técnicas de investigación, ha encauzado su labor preferentemente dentro de los cauces de la psicología analítica, es decir, de una de las corrientes que sintetiza las ciencias del hombre.

Considera nuestro autor que los esfuerzos de la psicología moderna y su preocupación de transformarse en ciencia, realizadas por Webber y Fechner (1840-1850), y posteriormente por Wundt, Ziehen, Ribot, y en nuestro siglo por Dumas, Pavlov, Watson y tantos más, olvidaron en su afán de objetivar la fenomenología del acontecer psíquico, su individualidad y singularidad irrepetible. Lo mismo le pasó a la psicopatología de fines del siglo pasado, que resultó impotente para captar el dinamismo de la vida psíquica y de sus desviaciones.

El descubrimiento del hombre integral en su faz psíquica, o al menos de su redescubrimiento, se debe a la psicología antropológica en el sentido etimológico de la palabra, obra de algunos sabios de dimensiones universales con gran formación humanística y genialidad científica. Escuchemos al Dr. Dalma: "Nos referimos principalmente a Charcot y a Janet en Francia; a Freud en Viena, con su alumno Rank, en especial, todos de gran formación clásica; a Jung en Suiza, a la corriente de la psicología fenomenológica con sus desarrollos en la psicopatología existencialista, con sus anticipaciones kjerkergardianas, sus bases fi-

losóficas en Heidegger y en Sartre y sus aplicaciones médicas con Binswanger, en Suiza, y los importantes cenáculos alemanes (Zütt, V. Gebattel, etc.) La mayoría de estos científicos son médicos y fue su contacto directo con el hombre que humanizó la psicología impersonal de la escuela experimental y psicofisiológica. Pero sin su formación cultural humanista este conjunto de creaciones no es imaginable"¹. Nuestro autor ha trabajado preferentemente en las corrientes de la psicología dinámica y psicoanalítica. Sus escritos así lo revelan. Pero su actitud no es nunca epigonal, sino la de quien camina sobre sus propias ideas. Y ello no sólo en el campo de la psicología, sino también en el del psicoanálisis y la psiquiatría.

2. — Psicología e Interciencias

La formación humanística de nuestro autor le ha llevado al conocimiento no sólo de la Psicología, sino de todas las ciencias del hombre actuales. A nadie se le escapa las vinculaciones de fundamento que existen entre la psicología y la Antropología filosófica. Toda investigación psicológica implica una idea del hombre, que resulta inescapable.

Lo propio se puede decir de las vinculaciones de la Psicología con la Sociología y la Historia. La vida psíquica no es una realidad puramente naturalística, cerrada a la sociedad y la historia. Los contenidos de las distintas formas del alma (percepciones, imágenes, recuerdos, sentimientos, voliciones, tendencias, etc.), pertenecen a la vida social e histórica. Es lo que advirtió Dilthey y llevó a pensar en una Psicología abierta a la sociedad y la historia y a la elaboración de su método de la comprensión. El Dr. Dalma ha cultivado la Historia y la Sociología, la Demografía, la Historia del Arte, la Mitología, con vistas a asegurar la solidez de sus investigaciones psicológicas, psicoanalíticas y de intercencias.

Naturalmente, hay temas que están situados en las fronteras de dos o más ciencias del hombre. Lo aconsejable allí es la indagación por la concurrencia de métodos y técnicas que corresponden a dos o más ciencias. Es lo que se llama investigación de intercencias o interdisciplinaria. Este tipo de estudios se viene acrecentando a medida que se abandonan los límites demasiado rígidos que la epistemología de la primera mitad del siglo XX atribuía a las ciencias. Actualmente se habla de epistemología genética, de saber interdisciplinar, de intercencias. Basta recordar aquí los nombres de Reichenbach en la filosofía científica y Piaget en la epistemología genética.

(1) Juan DALMA: **Reminiscencias culturales clásicas en algunas corrientes de la psicología moderna.** En la "Revista de la Facultad de Medicina de Tucumán. Vol. V. N.os 1-4, pág. 304. Tucumán, 1964.

Conoce el Dr. Dalma la situación actual de las ciencias del hombre. En **Ubicación y extensión epistemológica de la Psicopatología, de la Psiquiatría Clínica y de la Psiquiatría Mayor**², nos advierte lo que sigue: "Uno de los problemas magnos de la actualidad cultural y científica consiste, por un lado, en el enorme aumento, subdivisión y especialización de las ciencias, y por el otro lado, en las vinculaciones nuevas que se van estableciendo entre campos de la investigación aparentemente muy lejanos, con el consiguiente surgimiento de numerosas ciencias interdisciplinarias o interciencias". Por concurrencia de métodos y técnicas de investigación, que pertenecen a diversas ciencias antropológicas, se iluminan temas y problemas interdisciplinarios, que de otra manera quedan fuera de los límites de dichas ciencias particulares, o si los estudian distorsionan los problemas o los abordan parcialmente, o son tierra de nadie y permanecen olvidados.

La investigación de interciencias, si bien exigidas por las condiciones científicas de la época, está llena de dificultades, particularmente cuando se trata de las ciencias del hombre. Hay que superar las barreras terminológicas que separan las distintas ciencias, que son muchas. Una simple enumeración da idea de las dificultades: Psicología, sociología, etnoantropología, psiquiatría, neurología, psicósomática, criminología, ética, derecho, filosofía, historia y no son todas.

A los problemas de las barreras lingüísticas se suman la de la diversidad de métodos y técnicas de investigación para abordar esa "tierra nullius", situada entre (inter) los campos de trabajo de las diferentes ciencias particulares.

En materia de métodos, Dalma recomienda atenerse en esta clase de indagaciones a las reglas y recomendaciones del famoso **Discurso del Método**, de Descartes. Pero cuando se trata de encontrar conexiones entre varios grupos de fenómenos, aun entre aquellos que no tienen aparentemente relación entre sí, además del uso de las reglas cartesianas habrá que estratificar los conceptos en distintos niveles. Los conceptos primarios están directamente vinculados con los complejos de experiencias sensoriales. Todos los demás, de nivel secundario, terciario, etc. (enunciados, definiciones, leyes, etc.), sólo poseen significado científico en cuanto están ligados a las nociones primarias. Según se comprende Descartes y Einstein van juntos.

3. — La doctrina de la densidad psicológica de la población

Con **Las Dispsicobiosis**, un escrito de interés psiquiátrico, **La doctri-**

(2) Juan DALMA: **Obra citada**. En "Rev. de la Fac. de Medic. de Tuc". Vol. VI, N.os 1-6. Tucumán. 1965.

na de la densidad psicológica de la población, son acaso los dos trabajos de interciencias de mayor proyección y con promesas de mayor futuro, en la vida de los pueblos.

Algo queda dicho sobre los estudios interdisciplinarios en nuestro autor, que se verifica en el presente estudio. El concepto de ciencia del Dr. Dalma coincide con el de los científicos modernos y fundadores de dichos saberes: Galileo, Descartes, Vico, Vives, Kepler, Newton. Se trata del conocimiento experiencial y experimental del vasto campo de lo empírico natural, en cuyo seno se incluye la vida humana. "Verum et factum convertuntur", decía Vico. No se trata de conocer sólo teóricamente, sino haciendo lo que la Naturaleza genera espontáneamente. Dichos conocimientos se formulan en lo posible en lenguaje matemático y poseen carácter operativo.

La Psicología, piensa Dalma, no escapa a esta exigencia del conocimiento científico. Lo mismo cabe decir del psicoanálisis, la psiquiatría, la psicopatología, la medicina en general, la sociología, la demografía y las demás ciencias del hombre. Con mayor razón cuando se trata de estudios de interciencias, puesto que estas intentan conocer y dominar múltiples problemas y temas de carácter tronterizo. También en dichas ciencias es verdad el pensamiento viquiano de la identidad de la verdad con el hacer. De allí las vastas perspectivas del tema de la densidad psicológica de la población.

Desde una segunda perspectiva, desde el ángulo de la vida de los pueblos, la importancia de la doctrina de la densidad psicológica de la población es notable. Si la densidad psicológica, aspecto cualitativo de las aptitudes y condiciones de los pueblos, se pudiese conocer mediante saberes de interciencias, si se pudiese poner en términos de conocimientos objetivos y matemáticos los factores que intervienen en la producción de dicha densidad psicológica, a nadie escapará la importancia de esos conocimientos para la vida de los pueblos. Se podrían controlar y orientar el crecimiento de la densidad científica, técnica, industrial y social. Este camino por recorrer tiene una gran promesa de futuro y el Dr. Dalma se nos muestra aquí como un marcador de rumbos.

Lleva el autor de esta doctrina muchos años trabajando en ella. Los jalones de su formulación han quedado fijados por lo menos por cuatro trabajos. Son ellos: **La doctrina de la densidad psicológica de la población** (1957). **Igualdad y posibilidad de un censo psíquico integral de la población. Su importancia en las investigaciones de la salud mental** (1958). **Densidad psicológica de la población y productividad** (1967). El propósito del autor no es simplemente determinar cuantitativamente el monto de recursos humanos, sino precisar la calidad mental de la población, la "densidad psíquica" de un grupo humano. Intenta aproximarse a lo cualitativo en términos cuantitativos, si fuese

posible. Propone estudiar el "factor psicológico" con una metodología que permita un tratamiento similar al de los estadígrafos, esto es, comparar, tipologizar, percibir, evolucionar, detectar fallas y, especialmente, planificar para el futuro.

El Dr. Dalma busca, escribe Gustavo F. J. Cirigliano³, "una metodología para medir el núcleo central de la actividad más humana: la psicológica. Hace ver que dos orupos pueden tener el mismo nivel educativo y los mismos niveles de confort y uso de bienes (lo que los igualaría en cualquier otra medición) pero tener alturas mentales diferentes".

El propio autor en otro estudio referido al mismo problema⁴ ha resumido sus ideas en diez puntos principales:

"I. **Evolución por crisis de los fenómenos de la Naturaleza.** La doctrina de la evolución gradual, sin saltos, en el reino de la Naturaleza, ha sido reemplazada, en la serie de los descubrimientos modernos, por la tesis de una transformación por crisis. La teoría de los cuantos en la física atómica, del catastrofismo en la geología, las mutaciones en la filogénesis vegetal y animal, la crisis de crecimiento en longitud y latitud (turgor, proceritas, Pende) y las fases críticas en el desenvolvimiento y la sucesión de las tendencias instintivas y las características biológicas (Freud, Gómez Poblada), introducen todas un factor dinámico de imprevisibilidad y de indeterminación en los acontecimientos de la naturaleza, aunque este hecho no represente la muerte del evolucionismo del siglo pasado, sino más bien su sublimación en un plano más amplio, que contempla las ondas pulsativas discontinuas, en lugar de la continuidad evolutiva anteriormente admitida".

"II. **Puntos cruciales principales en el desenvolvimiento humano.** Durante su medio millón de años de existencia sobre la Tierra, el hombre (y el pre o proto-hombre) experimenta varias crisis y pasa por muchas encrucijadas esenciales: entre ellas la adquisición de la posición erecta y de la disponibilidad libre de las manos, no sólo como auxiliares, sino también como estimulantes poderosos del cerebro: la adquisición del lenguaje y con él el vasto mundo de los signos de segundo orden (Pavlov); del fuego...; la organización tribal y social...; la do-

(3) Gustavo F. J. CIRIRIGLIANO: **Recursos humanos, psicología y desarrollo.** En el diario "Clarín", Buenos Aires, 18 de agosto de 1968.

(4) Juan DALMA: **La doctrine de la densité psychologique de la population.** XVIII Congrès Inter. de Sociologie, Rome, 1967.

mesticación y cría de animales; la arquitectura...; el uso de los metales. En épocas históricas observamos, entre otros, el surgimiento del hombre-personalidad...; la formación de las grandes aglomeraciones nacionales; la revolución industrial científica; y, finalmente, su emancipación y su diferenciación individual en proporciones que aumentan enormemente lo que hemos llamado "densidad psicológica de la población".

- "III. **Crisis de adaptación producidas cada vez que se alcanza una meta.** Los cambios evolutivos bruscos producen crisis de adaptación, que se reflejan en los aspectos somáticos, psíquicos y sociales de la vida humana. En el proceso de antropización, la posición erecta trae un centro de gravedad demasiado alto y la facilidad de las caídas, con traumatismos frecuentes; los "ptoses" viscerales, las várices, etc. Y la cerebración formidable (vulnerabilidad de la cápsula interna y de los haces piramidales que la atraviesan; la vascularización imperfecta, hipertensión, hidrocefalia, etc., sacrificios pagados para la realización del ensayo formidable que permite al hombre dominar el globo terráqueo.
- "IV. **Puntos críticos actuales de la densidad psicológica de las colectividades humanas y las transformaciones consiguientes del tipo de su organización biológica.** Hay cuatro directrices evolutivas paralelas y sincrónicas en el campo biosocial y psicológico. Hace cerca ya de diez siglos que vivimos en la trayectoria de estas directrices. Hasta ahora no se han considerado la analogía de significación ni el paralelismo y su sincronismo. Representan una etapa fundamental en la evolución del hombre y producen una transformación radical de su organización biosocial.
1. El crecimiento numérico de población mundial.
 2. La alfabetización y la diferenciación progresiva y siempre creciente de las capas sociales inferiores.
 3. La emancipación de la mujer.
 4. La emancipación y la diferenciación de los pueblos asiáticos y de color. Su emancipación frente al hombre blanco y su evolución interna.
- "V. **Definición de la concepción de densidad psicológica.** Nosotros debemos indicar el objeto directo de nuestra investigación. Ella se aplica a la cuestión de la captación y de las medidas globales, según un método o un conjunto de métodos estandarizados y generalmente aceptados, de los aspectos culturales, educacionales, intelectuales, afectivos y morales de la población de zonas diversas, en su estado actual y en sus potencialidades.

El carácter utópico (por ahora) de nuestro objetivo no impide que sólo indique, con el objeto de coordinar los medios de aproximarse, en tanto que se lo reconozca como importante.

- "VI. **Ventajas biológicas de la evolución; diferenciación psíquica y bio-social del hombre.** El proceso evolutivo es gradual, aunque con fases silenciosas que alternan con otras eruptivas. Pero este proceso no es cíclico, pues que no vuelve a los niveles anteriores... Produce, en tanto que proceso creador, estados siempre nuevos. Es irreversible en su curso y surge de los problemas de la supervivencia y la coexistencia.
- "VII. **Fenómenos de adaptación debido al aumento de la densidad psicológica de la población...** El individuo y las masas están sometidas a una doble presión, de las cuales una es centrífuga y expansiva, consecuencia de la diferenciación y de la autonomía individual siempre crecientes; la otra, centrípeta y comprensiva, debida a la estandarización y la reglamentación siempre crecientes y necesarias para coordinar la coexistencia de la multitud de individuos. Las tensiones de las almas que resultan de esta presión doble y opuesta provocan los estados catafímicos colectivos, de tipo irracional y nervioso. Ejemplos: manifestaciones sádicas (Ku Kluk Klan, ley de Lynch), hiperacción nerviosa del negro en Estados Unidos, la introversión apática y la tristeza del individuo de los Andes, etc. Desde el punto de vista individual: la soledad, el aislamiento, la angustia, la evasión en los paraísos artificiales o en las modalidades de la vida social o antisocial.
- "VIII. **Importancia y necesidad del estudio del problema.** Este estudio se impone para obviar los inconvenientes que derivan de los desequilibrios surgidos de la lucha por un espacio vital más amplio y los choques producidos por estos fenómenos. Después, con el objeto de una planificación constructiva y finalmente para profundizar los problemas demográficos y socio-históricos.
- "IX. **Posibilidades metodológicas.** El estudio de la densidad psicológica de la población encuentra las dificultades que caracterizan toda búsqueda en el campo de la psicología, disciplina todavía muy alejada de una base científica rigurosa (K Lewin). Se agrega las objeciones que se pueden hacer a toda investigación estadística sobre los grandes números y las dificultades de orden práctico.

"Las tres técnicas apropiadas para aprehender los elementos del nivel mental y cultural y las características psicológicas comparativas de las poblaciones, se refieren, según nuestro criterio,

al estudio analítico de la frecuencia escolar, a los métodos de tipo sociológico y al cribaje de la población por medio de test mentales apropiados.

"a) El estudio de la frecuentación escolar. b) Métodos análogos a los métodos sociológicos. c) Investigaciones con los test mentales.

"Podrán ser aplicados a toda población: a) La psicometría durante el censamiento. b) La psicometría en las escuelas. c) La psicometría en el servicio militar.

"X. **Propuesta de una batería de tests.** El análisis de la frecuentación escolar, la encuesta social y la psicometría de los alumnos y de los reclutas son relativamente fáciles, mientras que la psicometría con ocasión del censamiento general de la población parece más complicada.

"...Partiendo de estas exigencias, hemos propuesto una batería compuesta de E.G.Y. (test de emergencia) de Kent, el test de laberintos de Porteus y la primera de las siete pruebas del test psicodiagnóstico de Mira y López (el lineograma)".

El minucioso resumen que hemos transcripto de la "Revue Internationale de Sociologie" (Rome, 1967), inevitablemente extenso tanto como preciso y esclarecedor, muestra que el autor iniciaba un camino de aspectos desconocidos y lleno de problemas, a la vez rico en promesas de futuro en estos saberes de interciencias, también llamados *interdisciplinarios*.

4. — **Más sobre la densidad psicológica de la población.**

Con posterioridad a los trabajos analizados, que datan de los años 1957 y 1960, respectivamente, Dalma ha seguido ahondando en la doctrina de la densidad psicológica de la población. Muestra de esta tarea son los siguientes trabajos: **Densidad psicológica de la población y productividad** (Revue Internationale de Sociologie, Rome, 1967), **Utilidad y posibilidad de un censo psíquico integral** ("Arch. de Criminología". Quito, 1958) y otros escritos afines. En ellos se sostiene que la prosperidad de los pueblos es el resultado de la suma de varios factores, entre los que hay que indicar las riquezas naturales, las fuentes energéticas para elaborarlas, métodos de productividad, mercados para valorarlas, facilidades de transporte, densidad de habitantes, criterios distributivos, condiciones hidrogeográficas y climático-meteorológicas, aspectos étnicos, psicológicos, sociales y biológicos (estados de alimentación), estructura social y político-económica, escala de valores afectivo-culturales, desarrollo histórico, etc., algunos de ellos modificables y otros menos.

Dalma considera de máxima importancia los factores culturales, por el influjo sobre el nivel de producción y sobre varios otros de los elementos mencionados. Aquellos factores pueden adquirir notable incremento con una política educacional adecuada.

“Desde este enfoque (escribe el autor), designamos a este factor como «grado de densidad psicológica de la población», término propuesto y descripto en otras publicaciones nuestras” Naturalmente, se refiere a los que dejamos analizados anteriormente.

Menciona Dalma varios ejemplos históricos de factores de densificación cultural de la población que influyeron sobre la productividad y el nivel de vida de los pueblos. Entre ellos señala la invención del alfabeto por los fenicios; el milagro griego, protagonizado por el “logos”; el Imperio Romano y su doctrina del derecho; el Humanismo y el Renacimiento Italianos con su contenido cultural, creador del hombre moderno y base de la afirmación y expansión del hombre personalidad; el movimiento de la Reforma protestante que impone la alfabetización total de las masas, la valoración de los idiomas nacionales y, con ello, la culturalización de los pueblos que lo promovieron y la aceptaron; el dato del ejemplo del pueblo judío o Pueblo del Libro (la Biblia), alfabetizado desde hace tres milenios; la alfabetización masiva del pueblo ruso y el consiguiente aumento de su creatividad científica y de su productividad económica y su prestigio político.

Piensa nuestro autor que el llamado de la hora, en los países de la América Latina, es “una intensa, rápida e integral campaña de alfabetización y de culturalización de los analfabetos y semi-analfabetos, para coadyuvar terminantemente a la superación de la fase actual de subdesarrollo económico”. Propicia la intensificación de la preparación técnica especializada, la experiencia con las escuelas planta-pilotos, especialmente en Sudamérica. Y la alfabetización a la vez que la transidiomatización en los países andinos.

5. — Otros estudios de intercencias.

Entre los estudios interdisciplinarios del Dr. Dalma hay que mencionar otros dos: **Factores de la estructuración de la familia en la Argentina a través del tiempo**⁵ y la **Familia en la Argentina y sus reflejos sobre la posición del niño**⁶. Ambos estudios son de carácter inter-

(5) Juan DALMA: **Factores de la estructuración de la familia en la Argentina, a través del tiempo**. En el “Boletín de la Academia Argentina de Medicina”. Vol. 42 Buenos Aires, 1964.

(6) Juan DALMA: **La familia en la Argentina y sus reflejos sobre la posición del niño**. En la “revista Humanitas”, año X, N° 15. Tucumán, 1963.

disciplinario. Dalma hace concurrir en ellos informaciones de tipo bio-social y etnográfico en las varias estratificaciones históricas de la Argentina, desde la época de la conquista y la colonización hasta nuestro tiempo. Pasan por estas páginas los aportes de sociólogos tan importantes como Gino Germani, antropólogos como Imbelloni, Canals- Frau, Debenedetti, Márquez Miranda y otros. Registra datos y conocimientos de interés social, obtenidos en documentos y obras de las letras argentinas. Son estudios que ponen de manifiesto el problema de la planificación de la existencia y porvenir de los hijos, el porcentaje de ilegitimidad que, en algunas regiones del país alcanzan índices inquietantes y reveladores de la desintegración de la familia.

Estos escritos dalmanianos presentan también interés importante desde el punto de vista médico, de la salud pública, pues toda planificación sanitaria, de medicina preventiva, toda indagación de pediatría social, tiene que tomar en cuenta los elementos regionales de la estructura de la familia, como base de las campañas sanitarias por planificarse.

6. — **Apreciación crítica.**

Las páginas sobreescritas permiten conocer, siquiera en forma compendiosa, la firme formación psicológica del Dr. Juan Dalma, su versación en las distintas corrientes de la Psicología y las ciencias del hombre, su posición personal frente a ellas y a las cuestiones de enfoques, métodos y técnicas de investigación que plantean.

Dentro de su concepción científica de la psicología, que sostiene que la vida psíquica se abre a la historia y la cultura, se muestra adicto de la filosofía científica de Reichenbach y de la epistemología de Piaget, sin unilateralidades ni estrecheces mentales.

Los estudios de psicología social y de interciencias son los preferidos por nuestro autor. Basta recordar aquí el contenido de los trabajos a que nos hemos referido en las páginas precedentes.

No son los escritos de Dalma simples puestas al día de las cuestiones que trata. No son "actas" de lo ya sabido en los distintos campos de las ciencias del hombre. Son, sí, auténticos trabajos de investigación, esto es, significan un paso adelante en los conocimientos científicos. No sólo pone hitos en el camino, para la pupila de los investigadores, sino que es un marcador de rumbos por donde pueden marchar las investigaciones en el futuro. Basta recordar en este sentido su doctrina sobre la densidad psicológica de la población. Agudeza, limpia profundidad de las ideas, espíritu crítico son rasgos de este médico, psicólogo, psiquiatra y humanista, que además de pensar so-

bre lo ya pensado, enriquece al lector con el conocimiento de la realidad concreta de la vida humana y sus problemas. Se aúnan en él vida y pensamiento, como en los grandes maestros que estudiaron en el siglo XX al hombre real, individual o colectivo y social.

Estos estudios de Dalma no son los de la clásica psicología social de Barnhard, Kanter, Joung, Folsom, Allport, o de los freudianos Myerson, Brown, Freeman y otros. No se imponen los límites de una determinada sociedad organizada, sino que están vinculados al estudio general de las agrupaciones humanas sistemáticamente, con una nueva metodología, que los aproxima a los estudios de demopsicología y de psicología de la población de A. Sacchetti, particularmente con **Uomini e Dei sul tetto d'America** (Ed. Silva, Milano, 1966).

BIBLIOGRAFIA

- Giornale d'Italia: "**La densità psicologica della popolazione**". Buenos Aires, aprile de 1954.
- A. SACHETTI: **El problema del metaforfismo biosociológico del indio andino**. Págs. 7, 17, 46, 47, 58, 65, 83. Edic. de la Universidad de Córdoba. 1955.
- Filippo SANTANGELO: reseña de **La densità psicologica della popolazione**. En la Revista Il Pisani, Nº 1, pág. 240-41. 1958. Pisa, Italia.
- A. SACCHETTI: **La doctrina de la densidad psicológica en la población**. En la "Revista demogenética", pág. 279. Nápoli, 1957.
- G. LEVI - G. MERANI: **El niño abandonado**. Pág. 107. Edic. Alfa. Buenos Aires.
- Psychological Abstract Revue: **La densidad de la población**. Pág. 3499. U.S.A. Abril, 1959.
- A. MERANI: **Introducción a la Psicología Infantil**. Menciona la doctrina de la densidad de la población. Pág. 52. Mérida, Venezuela, 1962.
- A. SACCHETTI: **Densità psicologica**. En Rivista di Etnografia, XVI, vol. 962, Nápoli, 1963.
- E.fr.git summaries: **La doctrina de la densidad psicológica**. Vol. 33, pág. 361-362. 1959.
- L'Universo. Rivista dell' Instituto geografico Militare: **La densidad psicológica de la población**. Nº 4, Roma, 1964.
- A. SACCHETTI: **Uomini e Dei sul tetto d'America**. Edic. Silva, págs. 222, 223, 253. Milano, 1966.
- O. ONATIVIA: **Los aportes de la psicología del aprendizaje en el campo educacional**. Se refiere al concepto evolutivo de la densidad psicológica de la población. Actas del III Congreso Nacional de Psicología. Rosario, 1968.
- Beppino DISERTORI y Marcella PLAZZA: **Tratado de Psiquiatría Social**. Edic. "El Ateneo", Buenos Aires, 1974. Contiene una precisa condensación y evolución de los trabajos del Dr. Juan Dalma sobre el mismo tema.
- Beppino DISERTORI: **Giovanni Dalma**. En Rivista Sperimentale di Freniatria. Vol. CII, Fasc. III, Reggio Emilia, Italia, 1978.