

## Marco institucional de RUEDES

### Red Universitaria de Educación Especial

“La Red Universitaria de Educación Especial es un proyecto que apunta a generar un espacio de reflexión, cooperación y acción interuniversitaria que posibilite que sus integrantes puedan responder a las demandas de su medio, en relación a la formación de recursos humanos, investigación y extensión en materia de Educación Especial.

Hablamos de REFLEXIÓN, porque entendemos que este espacio debe contribuir a la reconceptualización de la Educación Especial, partiendo del ámbito universitario (por ser en el cual nos toca actuar, en primera instancia), para luego transferir la discusión y los resultados de la misma al medio en que cada universidad componente de la Red se inserta.

Decimos ACCIÓN, en tanto concebimos la red como una organización interuniversitaria que deberá tener la capacidad de generar actividades concretas y dar solución a cuestiones puntuales.

Y, finalmente, nos referimos a la COOPERACIÓN, ya que la actividad en red posibilita la interacción entre las universidades y su eventual complementación a nivel de diferentes recursos (humanos, materiales y presupuestarios).”

Vaín, Pablo y Nelli, Luis (1993)

#### **Breve reseña del desarrollo Institucional (1991-2010)**

En 1991, en la Ciudad de Buenos Aires, la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. convoca a las 1as Jornadas Intercátedras de Educación Especial de las Universidades Nacionales, y en ellas se acuerda mantener este espacio interuniversitario de carácter permanente y convocar a las 2as Jornadas Intercátedras y Primeras

Jornadas de Carreras de Educación Especial en la Universidad Nacional de Misiones (U.Na.M.).

En el año 1992, en Posadas, se realizan dichas jornadas, con el auspicio del Consejo Interuniversitario Nacional (C.I.N.) y en el marco de las mismas se resuelve, por unanimidad, constituir la Red Universitaria de Educación Especial, encomendándose a la U.Na.M. proponer una forma organizativa y redactar el estatuto.

En San Luis, en 1993, durante las 3as Jornadas Intercátedras y Segundas Jornadas de Carreras, se constituye la Red con la participación de representantes oficiales de 13 (trece) unidades académicas pertenecientes a las Universidades Nacionales de Buenos Aires, Comahue, Córdoba, Cuyo, Lomas de Zamora, Luján, Misiones, Patagonia “San Juan Bosco”, Río Cuarto, San Juan y San Luis, y con la presencia de la Universidad Nacional de La Plata en carácter de observadora.

A partir de esa fecha se han realizado jornadas en las diferentes provincias sedes de las universidades nacionales, las primeras no se designaban con una temática específica, de acuerdo con el siguiente detalle:

- 1994 - Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 1995 - Universidad Nacional de Cuyo – Estado actual del debate en Educación Especial en las Universidades Nacionales: Investigación, Docencia y Extensión.
- 1996 - Universidad Nacional de Jujuy.
- 1997 y 1999 Universidad Nacional del Comahue. Educación en la diversidad. Algunos aportes teóricos.
- 2000 - Universidad Nacional de Cuyo, en forma simultánea con el II Congreso Inter-

nacional de Educación Especial. La Educación especial hoy: perspectivas y desafíos.

- 2001 - Universidad Nacional de la Patagonia, Comodoro Rivadavia. Tendiendo redes para una educación pensada en la diversidad.
- 2002 - Universidad Nacional de Formosa.
- 2002 - III Congreso Internacional de Educación Especial en la República de Panamá. "Educación Especial: la educación especial, hechos y reflexiones".
- 2003 - Universidad Nacional de San Juan. Educar en la diversidad. ¿Realidad o Utopía?
- 2004 - Universidad Nacional de San Luis, junto con el IV Congreso Internacional de Educación Especial. – Educación – Salud – Calidad de Vida – Superando barreras hacia la inclusión
- 2005 - Universidad Nacional de Misiones. La Educación Especial en Ámbitos Institucionales: Relaciones y Conflictos en la Agenda Contemporánea
- 2006 - Universidad Nacional de Córdoba. Sujeto, condiciones y contextos en Educación Especial"
- 2007 - Universidad Nacional de Tucumán. La Educación Especial: praxis y desafíos en los diversos escenarios socioculturales.
- 2008 - Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Nuevas perspectivas del sistema de Formación Docente
- 2009 - Universidad Nacional del Litoral – Santa Fe. Educación Especial, derecho a la diferencia.
- 2010 - Universidad Nacional de General San Martín. Educación Especial. Encuentros y desencuentros en los discursos y las prácticas.

A partir de 1998, las actividades de la Comisión Directiva y el intercambio entre estudiantes de diferentes universidades dan lugar a la creación de una red de estudiantes de Educación Especial, que en la actualidad se denomina RECCEE, quienes han participado activamente en las comisiones de trabajo y discusión sobre diversas temáticas relacionadas con las problemáticas de la formación de profesionales de la educación especial.

Desde entonces la RUEDES desarrolla sus

actividades regularmente, contando en la actualidad con la participación de veinte unidades académicas dependientes de diecinueve universidades nacionales.

#### Sus objetivos

- a. Promover mecanismos de cooperación científica y técnica.
- b. Construir un sistema de información sobre temas de interés de la red.
- c. Posibilitar la circulación de información entre los miembros de la red.
- d. Difundir las producciones científicas de la especialidad generadas por las universidades nacionales.
- e. Programar, Organizar, Desarrollar y Evaluar las jornadas intercarreras e intercátedras.
- f. Generar el reconocimiento de la Red en el ámbito interuniversitario.
- g. Apoyar los procesos de reformulación de planes de estudio y formulación de nuevas ofertas académicas.
- h. Posibilitar la circulación de material audiovisual.
- i. Colaborar en el perfeccionamiento docente.

#### Actividades

La Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) desarrolla las siguientes actividades, que forman parte del plan aprobado por su Consejo Directivo:

- Banco de Datos. Se inició el armado de un Directorio de los Recursos Humanos (Docentes de Investigación y de Extensión) de las Carreras y Cátedras de Educación Especial como primer tarea, para luego continuar con: proyectos de investigación y de extensión, planes de estudio, programas de asignaturas, etc.
- Boletín informativo. Se editó desde 1.994 hasta 1998 y tuvo el propósito de proveer

información actualizada sobre temas como: cursos, seminarios, congresos, jornadas, programas de post-grado, becas, actividades de la Red, proyectos de investigación y de extensión, etc.

- **Jornadas y eventos.** La Red organiza anualmente dos eventos simultáneos: las Jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial de Universidades Nacionales y el Encuentro de Alumnos. Durante los mismos se intercambian experiencias, se presentan ponencias y se desarrollan conferencias, mesas redondas, paneles, etcétera.
- **Publicación de trabajos presentados en eventos realizados en la Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Jujuy, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de la Patagonia, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional de San Luis y Universidad Nacional del Litoral.**
- **Proyectos conjuntos de investigación.** Se promueve en forma permanente la formalización de proyectos de investigación compartida entre las universidades integrantes de la Red.
- **Asistencia técnica e institucional.** La RUEDES ha recibido invitaciones de distintos organismos nacionales, gubernamentales y no gubernamentales para emitir opinión o intervenir en comisiones de estudio referidas a temáticas de la especialidad.

### **Relaciones interinstitucionales**

La Red ha mantenido y mantiene relaciones de intercambio y/o cooperación con las siguientes instituciones:

- Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe (OREALC / UNESCO), Chile.
- Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional (GLARP), ARGENTINA.
- Grupo Latinoamérica de Rehabilitación Profesional (GLARP). Colombia.
- Instituto Interamericano del Niño (OEA), Uruguay.
- Instituto Interamericano del Niño (OEA). Centro Focal 80, ARGENTINA.
- Instituto Nacional de Servicio Social (INSERSO), España.
- Asociación Mundial de Educación Especial (AMEE), España.

- Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas, Argentina.
- Comisión Interuniversitaria para la Integración de Personas con Discapacidad, Argentina.
- Federación Argentina de Estudios Pro-Atención al Deficiente Intelectual (FENDIM).

### **Financiamiento**

La RUEDES, para cumplir con sus finalidades, requiere apoyo administrativo y financiero. Sin embargo, desde su creación, no cuenta con personal administrativo, ni presupuesto propio. La actividad administrativa es cubierta por el Coordinador y/o Secretario. La Universidad sede de la Red financia el grueso de los gastos de funcionamiento, mientras que los costos de cada una de las Jornadas son asumidas por las universidades organizadoras.

### **Referencias**

Para contactarse con la Red, dirigirse a:

Coordinadora General  
Lic. Beatriz Celada  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional del Comahue

Secretaria  
Lic. Silvia Dubrosky  
Facultad de Filosofía  
Universidad Nacional de La Pampa

Unidades académicas que integran la Red

1. Facultad de Filosofía y Letras  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
Puán 480  
(1406) CAPITAL FEDERAL
2. Facultad de Filosofía y Humanidades  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
Ciudad Universitaria – Estafeta 32  
(5000) CÓRDOBA
3. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD DE LA PATAGONIA  
“SAN JUAN BOSCO”  
25 de Mayo 427 C.C. 786  
(9000) COMODORO RIVADAVIA – CHUBUT

4. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY  
Otero 262  
(4600) SAN SALVADOR DE JUJUY
5. Facultad de Filosofía y Letras  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
Centro Universitario. Parque General San Martín  
(5500) MENDOZA
6. Facultad de Educación Elemental y Especial  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
Sobremonte 81  
(5500). Ciudad de Mendoza - MENDOZA
7. Facultad de Ciencias de la Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS  
Ejército de Los Andes 950  
(5400) SAN LUIS
8. Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
Av. Ignacio de Roza 230  
(5400) SAN JUAN
9. Facultad de Ciencias de la Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
Irigoyen 2000 (Sección Chacras)  
(8324) CIPOLLETTI - RÍO NEGRO
10. Departamento de Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
Rutas 5 y 7  
(6700) LUJÁN – PROVINCIA DE BUENOS AIRES
11. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
Tucumán 1946  
(3300) POSADAS - MISIONES
12. Facultad de Humanidades  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
Buenos Aires 177  
(4400) SALTA
13. Facultad de Ciencias Humanas  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
Ruta Nacional 36 Km. 601  
(5800) RIO CUARTO – CÓRDOBA
14. Facultad de Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA  
Ruta Prov. 4 y Avda. Juan XXIII  
(1832) LOMAS DE ZAMORA – PROVINCIA DE BUENOS AIRES
15. Facultad de Humanidades y Artes  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
Entre Ríos 758  
(2000) ROSARIO –SANTA FE
16. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
Calle nº 48 entre 6 y 7  
(1900) LA PLATA – PROVINCIA DE BUENOS AIRES
17. Facultad de Humanidades  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA  
Gov. Luis Gutniski 3200  
(3600) FORMOSA
18. Escuela Superior de Sanidad  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL  
Salvador Caputto 3353  
(3000) SANTA FE
19. Departamento de Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
Avda. Roque Sáenz Peña 180  
C.P. (1876) BERNAL - PROVINCIA DE BUENOS AIRES
20. Departamento de Ciencias del Comportamiento  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA  
Avda. Ortiz del Campo 1700  
(5300) LA RIOJA
21. Facultad de Filosofía  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
Ayacucho 491  
(4000) San Miguel de Tucumán -TUCUMÁN
22. Facultad de Filosofía  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA  
Coronel Gil 353  
6300 Santa Rosa - LA PAMPA