



V Jornadas Internacionales

Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas

3, 4 y 5 de agosto de 2022

Mendoza, Argentina

La enseñanza Superior ante la disrupción provocada por la Pandemia. Horizontes posibles.

PRIMERA CIRCULAR



La Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo será sede de las V Jornadas Internacionales *Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas*. El evento se realizará en la ciudad de Mendoza, los días 3, 4 y 5 de agosto de 2022. Es organizado por la cátedra de Didáctica y Estudios sobre el curriculum juntamente con el Departamento e Instituto de Ciencias de la Educación, la Secretaría de Extensión, Departamentos y grupos académicos preocupados por la enseñanza Superior de ambas facultades.

Estas Jornadas se inscriben en las acciones de la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en la Educación Superior y se plantean en continuidad con las ya desarrolladas en las Universidades Nacionales de Villa María (2013), Luján (2015) y del Sur (2018), Litoral (2020).

En esta oportunidad, instamos a poner nuestra voz en un espacio de intercambio y producción que dé cuenta de los desafíos que nos colocó la Pandemia. Pensar desde el enfoque reflexivo sobre y desde las prácticas de la enseñanza diseñadas y puestas en este contexto es el pilar de la convocatoria. En este sentido lo regional, nacional e internacional signado por profundos cambios no exentos de desigualdades de diferente tipo sociales, económicas, tecnológicas, culturales, entre otras, nos lleva a asumir que las instituciones de Educación Superior, en tanto agencias relevantes en la producción, transmisión y distribución de conocimientos, siguen teniendo una enorme responsabilidad ética y política en la comprensión e intervención.

El actual escenario nos obliga tomar posición, a analizar, a intercambiar entre los que estamos en la Enseñanza Superior como un imperativo. También respetuosos de las urgencias que a todos nos afectan hemos decidido en un marco sobrio y acotado llevar a cabo estas jornadas bajo un formato Híbrido. Además, hemos dado un título a la Jornada a fin de focalizar los esfuerzos: La enseñanza Superior ante la disrupción provocada por la Pandemia. Horizontes posibles.

Coordinación General de las Jornadas

Silvia Sosa – Paula Ripamonti - Helen Barroso – María Eugenia De la Rosa – Adriana Moreno – Sonia Parlanti

Destinatarios

- Docentes, investigadores, extensionistas, equipos de gestión o de coordinación de proyectos de formación y estudiantes de nivel superior (universidades, institutos).



- Instituciones sociales y/o grupos sociales que desarrollan experiencias de formación y/o capacitación profesional en vínculos con instituciones de nivel superior.

- Público en general, interesado en torno a las problemáticas de la enseñanza y la formación profesional.

Las jornadas a realizarse prevén paneles, mesa redonda con Foro, mesas de diálogo y mesas de trabajo.

Mesas temáticas (con exposición de ponencias)

Estas mesas se proponen como instancias de intercambio vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos. El objetivo es socializar contribuciones, análisis, consideraciones específicas, problematizaciones, producto de una experiencia de cátedra, y/o un proyecto de extensión, y/o de investigación, y/o de la articulación de las tres funciones. Se admitirán hasta tres autores por ponencias y los autores podrán participar hasta en un trabajo. En todos los casos se deberán describir claramente los objetivos de la presentación, la importancia de su abordaje en el marco de la problemática de la enseñanza en el nivel superior, los presupuestos teóricos que sostienen la experiencia, práctica o cuestión y, las reflexiones, consideraciones y/o resultados –finales o parciales- alcanzados.

Las mesas temáticas a postular su trabajo:

1. Integración de enseñanza, investigación y extensión en el nivel superior: condiciones, prácticas y contextos. Rupturas o continuidades ante el contexto de pandemia.

Se recibirán trabajos referidos a resultados de distintas investigaciones sobre la enseñanza en el nivel superior, experiencias de inclusión curricular de la investigación, relatos sobre el desarrollo de propuestas de incorporación curricular de la extensión y avances en la construcción de la integralidad de las funciones universitarias. Se convoca a socializar estudios que problematicen la enseñanza desde los desafíos de la promoción de experiencias sustantivas de articulación con la investigación y la extensión, tanto a partir de instancias curriculares como extracurriculares.

2. Articulación entre la DG y las DE: categorías en diálogo en el marco de las prácticas docentes en el nivel superior. Rupturas o continuidades ante el contexto de pandemia.

Se recibirán trabajos que den cuenta de la producción, uso y articulación de categorías didácticas en el análisis de las prácticas de la enseñanza en general y desde la particularidad de las disciplinas, los contextos, los perfiles profesionales y las especificidades institucionales.

Si bien reconocemos que a raíz de diversas líneas de investigación se fueron definiendo categorías específicas considerando uno o algunos aspectos de la enseñanza en particular, nos interesa aquí discutir cómo esas especificidades se conjugan en el análisis de las prácticas docentes en el nivel superior, es decir, en la enseñanza, la investigación y/o la extensión.

3. Desafíos con las culturas digitales: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos. Rupturas o continuidades ante el contexto de pandemia.

Se recibirán trabajos producto de experiencias de investigación, extensión y/o docencia, que socialicen preocupaciones, debates y perspectivas sobre los atravesamientos entre culturas digitales, aprendizajes e itinerarios de formación en el nivel superior. Interesa particularmente focalizar el intercambio en reflexiones que avancen desde la discusión sobre los dispositivos y herramientas digitales en sí hacia el análisis en torno a la configuración de los procesos cognitivos y las prácticas de la enseñanza involucrados en esta encrucijada.

4. Enseñanza y campo profesional: vínculos, debates y perspectivas

Se recibirán trabajos que den cuenta de investigaciones, debates y experiencias sobre la articulación entre programas de formación y definición del perfil académico profesional en contextos cambiantes, desafiantes y complejos. Resulta relevante en tal sentido indagar las características que adquiere la enseñanza, pero también las finalidades de la misma en relación con los distintos campos de actuación. Por último, se espera que las contribuciones den cuenta de las condiciones que reúne o debe reunir un/a profesional que aporte soluciones a problemas de actualidad pero que también sea capaz de posicionarse críticamente frente a la formulación que se realiza de los mismos.

Criterios para la presentación y evaluación de las propuestas de trabajo para las mesas temáticas.



Pautas para la presentación del resumen

Extensión máxima

Hasta 500 palabras.

Formato:

Archivo .doc o .docx;

Hoja: tamaño A4, márgenes 2,5 cm

Cuerpo: Letra Arial, tamaño 11; interlineado 1,5 (justificado)

Títulos y subtítulos en negrita y numerados (números arábigos 1, 2, 3, ...)

Se presentará según Normas APA 7ma Edición <https://normas-apa.org/>

Contenido

Título

Mesa temática a la que se presenta

Mesa temática alternativa

Autores/as (nombre y apellido, pertenencia institucional, correo electrónico,)

Resumen: objetivos, importancia del abordaje, enfoque, consideraciones metodológicas.

Palabras claves (hasta tres)

Para su envío: Usar como nombre del archivo el número de la mesa temática, a continuación separada por un guión bajo, el apellido del autor en letras mayúsculas y la palabra "resumen", también separada por un guión bajo. (Ejemplo: 23_PEREZ_resumen).

- Como criterio de evaluación se tendrán en cuenta, fundamentalmente, su pertinencia, relevancia de acuerdo con los ejes temáticos de las Jornadas y adecuación a las normas de publicación establecidas (Ver Pautas de presentación de trabajos).
- Los trabajos que no respeten las normas solicitadas no pasarán a la instancia de evaluación correspondiente.
- Los evaluadores podrán redirigir las propuestas a otros ejes temáticos respecto del que son presentadas atendiendo los criterios de evaluación pautados.
- Los autores podrán participar con una propuesta de trabajo.

IMPORTANTE:

Se solicita respetar estrictamente las pautas de elaboración y envío de resumen para que las mismas puedan ser debidamente procesadas.

Una vez notificados los autores de la aprobación de su Resumen, deberán completar la Ficha de Inscripción y enviar sus Ponencias según las fechas que se indican en "Fechas e inscripción". En una próxima circular se indicará los requisitos de presentación para las ponencias. Las que fueran aceptadas serán publicadas en formato digital con ISBN en el Libro de Actas de las Jornadas. Permanecerán accesibles en el sitio WEB de la Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Cuyo. <http://bdigital.uncu.edu.ar>.

Mesa redonda con Foro (un paper por universidad o facultad)

La propuesta consiste en contar con una producción previa a fin de crear un espacio de participación colectiva de las universidades. **Para las universidades que deseen hacerlo se adjunta también la invitación respectiva.**

Con esta propuesta se pretende:

Intercambiar experiencias y compartir análisis para interpretarlas, pensarlas como un paso imprescindible para identificar los desafíos presentes y futuros.



Generar un trabajo colaborativo que pueda dar cuenta de la situación de la Enseñanza de la Educación Superior en las universidades argentinas ante la pandemia y culminar con una producción colaborativa para su publicación.

Fechas e inscripción

Presentación del resumen a la mesa temática: 14 de marzo de 2022

Comunicación de aceptación del resumen: 18 de abril de 2022.

Plazo de presentación de las ponencias: 31 de mayo de 2022.

El formulario de inscripción para participar de la Mesa redonda, se recepcionará hasta el 28 de marzo 2022.

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4fiaFIPZfoWAZAruElbXIEWILt2YucVucarPr2tdfySXPZw/viewform>

El paper se podrá presentar hasta el 30 de abril de 2022.

Ubicación de las sedes en donde se desarrollarán las Jornadas e información de contacto.

2022 | Los esperamos en UNCUYO, Mendoza

V Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas



Información importante:

- En febrero - marzo de 2022 se publicará la siguiente circular con los montos de las inscripciones para cada categoría participante, así como los links de inscripción y pago correspondientes. También alojamiento.

Por consultas: Vjornadasiesuperior@ffyl.uncu.edu.ar